

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 23 августа 2023 г. № 74939.

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- У 1.защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством .	- З 1. основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; - З 2. историю и современное состояние законодательства о культуре; - З 3. права и обязанности работников социально-культурной сферы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность		
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.		
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности		

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	
практические занятия	18
Консультация	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		8	
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия. Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства, Федеративное устройство РФ		
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека в культурной сфере		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ нарушения конституционных прав и свобод		
Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности		56	
Тема 2.1 История и современное состояние законодательства о культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	История развития законодательства о культуре. Современное развитие законодательства о культуре в Российской Федерации		
Тема 2.2 Основы государственной политики в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Основы государственной политики в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. Цели, задачи и принципы государственной культурной политики. Культурный суверенитет		
Тема 2.3 Правовое регулирование культуры в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие и виды источников права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Практическое занятие № 2. Характеристика Указа Президента РФ от 24.12.2014 №808 (в действующей редакции) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Государство и положение творческих работников	Обязанности государства в области культуры. Государственные программы в области сохранения и развития культуры в РФ. Обязанности государства по созданию условий для самореализации талантов. Положение творческих работников. Независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры		2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Тема 2.5 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Отношения, входящие в предмет трудового права. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Отношения, тесно, связанные с трудовыми. Источники трудового права, классификация источников трудового права. Единство и дифференциация в трудовом праве	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Тема 2.6 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения трудового договора. Документы при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение практических казусов по порядку оформления и прекращения трудовых отношений		
Тема 2.7 Рабочее время работников социально- культурной сферы	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная, сокращенная, неполная продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированное рабочее время. Учет рабочего времени. Режим рабочего времени	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Тема 2.8 Время отдыха работников социально- культурной сферы	Содержание учебного материала Понятие и виды времени отдыха. Выходные дни. Виды отпусков. Компенсация отпуска при увольнении. Порядок предоставления отпуска. График отпусков	
Тематика практических занятий		2	
Практическое занятие № 4. Анализ практико-ориентированных ситуаций по рабочему времени и времени отдыха			
Тема 2.9 Оплата труда. Гарантии и компенсации в трудовом праве	Содержание учебного материала Понятие оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Системы оплаты труда: тарифная, повременная, сдельная, премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление таблицы «Гарантии и компенсации в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	трудовом праве»		
Тема 2.10 Дисциплинарная ответственность работников социально- культурной сферы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Виды дисциплинарной ответственности. Состав дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности		
Тема 2.11 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по определению материальной ответственности работодателей и работников		
Тема 2.12 Трудовые споры	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Причины, условия возникновения трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ ситуаций по разрешению трудовых споров		
Тема 2.13 Судебный порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Конституционные нормы по защите нарушенных прав. Подведомственность и подсудность трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в суде. Понятие и структура искового заявления		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Оформление искового заявления для рассмотрения трудового спора в суде		
Тема 2.14 Порядок разрешения коллективных трудовых споров	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.7, ЦО 36. ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Этапы разрешения коллективных трудовых споров		
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; флипчартом – 1 шт. доской интерактивной – 1 шт.; проектором – 1 шт.; моноблоком – 1 шт.; роутером – 1 шт.; шкафами для документов – 2 шт.; столами ученическими – 16 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; настенной панелью «Исток» М2 с плеером – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 338 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.3.2 Дополнительные источники

1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 417 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г № 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Текущий контроль: оценка письменного и устного опроса (тестирование), Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях № 1-№ 9; – при проведении дифференцированного зачета
З 1. основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;	- применяет правовые нормы, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	
З 2. историю и современное состояние законодательства о культуре;	- умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности	
З 3. права и обязанности работников социально-культурной сферы.	- владеет программным материалом, использует актуальную нормативно-правовую документацию	
Умения:		Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических работ № 1-9 Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях № 1-№ 9; – при проведении дифференцированного зачета
У 1. защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	- применяет освоенные алгоритмы при разборе и решении практических ситуаций, связанных с применением нормативно-правовых актов; - владеет программным материалом	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, согласовывает групповое взаимодействие, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ценностей	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды ресурсосбережению, умеет действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Планирует работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	Контролирует изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Обеспечивает и соблюдает правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	Показывает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЦО 52. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 58. Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров